



دانشگاه علوم پزشکی گیلان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضورى/غیر حضورى)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: کارورزی بخش اورژانس

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهاره	نجفی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۲۹۸۳۲

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:
baharrehnajafi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
در پایان این دوره آموزشی از دانشجویان انتظار می رود در موقعیت های بالینی، تصمیم گیری های لازم و مناسب را جهت مددجویان بستری در بخش اورژانس طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

در طول کارآموزی این واحد امکان اداره و هدایت بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس برای دانشجویان فراهم می گردد.

ارایه مراقبت از بیماران براساس الگوی اورم و روی و سایر تئورسین های

ارائه کنفرانس گروهی برای پرسنل اورژانس براساس نیاز سنجی

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی یا بخش اورژانس	جلسه اول	راند بخش به صورت گروهی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش
۲	آشنایی با مانیتورینگ بیمار در اورژانس	جلسه دوم	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	وسایل و تجهیزات موجود در بخش
۳	آشنایی با روند احیای بیمار در بخش اورژانس	جلسه سوم	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	وسایل و تجهیزات موجود در بخش
۴	آشنایی با دارودرمانی در بخش اورژانس	جلسه چهارم	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،	وسایل و تجهیزات موجود

در بخش	آزمون کتبی در پایان دوره			
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه پنجم	آشنایی با برقراری راه وریدی و سرم درمانی در بخش اورژانس	۵
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه ششم	آشنایی با روش انجام بخیه و آتل گیری و پانسمان	۶
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه هفتم	آشنایی یا آموزش به بیمار در بخش اورژانس	۷
				۸
				۹
				۱۰

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walsh, M., Kent, A. (2008). Accident and Emergency Nursing. 4th edition. 2. http://www.heart.org سایت انجمن قلب آمریکا 3. Howard. K. P , Steinmann. R. A (2010). Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice. (6TH ed). St. Louis: Mosby ۴. برونر و سودارث (۲۰۱۸). پرستاری داخلی و جراحی اورژانس (جلد ۱۷). ترجمه دکتر محمدرضا حیدری و ژاله محمدعلیها. تهران. انتشارات جامعه نگر. ۵. نارویی س و همکاران (۱۳۸۷). دانستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا. ۶. گیتی الف (۱۳۸۹). پرستاری فوریت‌ها. تهران. نشر بشری ۷. غفاری ف، شمسعلی نیا ع (۱۳۸۵). پرستاری فوریت‌ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
--------------------------------	--

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس‌های موجود در بخش توضیح پروژه پایان ترم:

ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در هر روز با بررسی کامل و معاینه بیمار،

ثبت پاراکلینیک در کارآموزی همراه با تشخیص پرستاری

اقدامات فرآیند پرستاری و ارائه مدل مراقبتی از بیمار براساس تئوری روی و اورم و...

بررسی مقایسه‌ای دو روش‌های مراقبت پرستاری انتخابی براساس روش pico

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
- ارزشیابی عمومی ۵ نمره
- ارزشیابی اختصاصی مهارت های بالینی ۱۰ نمره
- نمره تکالیف ۵ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- تستی – تشریحی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس